IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES DE PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LAS IES

la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) suscribió el contrato número co1.pccntr.5354594 de 2023, por medio del cual se busca la actualización de los lineamientos contenidos en la guía para la implementación del modelo de gestión de la permanencia y la graduación estudiantil en instituciones de educación superior y la construcción de herramientas de orientación socio ocupacional en clave de trayectoria educativa. Dentro de las actividades previstas para lograr este propósito, se realizará un diagnóstico sobre el nivel de implementación de la guía en las IES del país.

Queremos realizar una identificación sobre el nivel de apropiación y conocimiento de las estrategias establecidas en Guía. Por ello, les invitamos de manera atenta a suministrar la siguiente información, con la cual podremos diseñar el instrumento para el diagnóstico de manera más acertada.

Agradecemos su atención a la presente

1. Nombre de la IES

   Código SNIES

2. Naturaleza de la Institución

   - Estatal
   - Privada

2.1 Tipo de Institución

   - Técnica
   - Tecnológica
   - Institución Universitaria
   - Universidad

2.2. Profesional que responde la encuesta:
Correo electrónico:
Número de contacto: (no debe ser obligatoria)
Cargo o dependencia en la institución:

   - Rectoría
   - Vicerrectoría Académica
   - Dirección de planeación
   - Vicerrectoría/ Dirección/coordinación de Bienestar estudiantil o Universitario
   - Dirección/coordinación de permanencia y graduación

- Docente
- Otro
- ¿Cuál?

3. De las siguientes alternativas seleccione con cual (es) cuenta su institución para promover la permanencia y graduación estudiantil:

Alternativas	**si**	**no**	**en proceso**
Política Institucional aprobada			
Dependencias institucionales para atender permanencia y graduación estudiantil			
Áreas institucionales articuladas para atender la permanencia y graduación			
Programas/ estrategias institucionales para la prevención de la deserción			
Programas/ estrategias institucionales para la permanencia y graduación			
Programas/ estrategias por facultades para la prevención de la deserción			
Programas/ estrategias por facultades para la permanencia y graduación			

Otros:

¿Cuáles?: _____

Nota: Agradecemos nos comparta el link con información relacionada. (Espacio)

4. ¿La institución ha participado en talleres de sensibilización convocados por el MEN, para la aplicación de la ***"Guía para la implementación de la permanencia y graduación en las Instituciones de Educación superior"*** (https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356272_recurso.pdf)?
   - Si
   - No

5. De los ocho componentes sugeridos por la ***"Guía para la implementación de la permanencia y graduación en las Instituciones de Educación superior",***

¿Cuál es el nivel de apropiación de estos en la política/programas/ estrategias que desarrolla su institución? Señale de 1 a 4, siendo 4 el nivel más alto.

Componente	ESCALA			
	1	2	3	4
1. Posicionamiento y formalización				
2. Cultura de la información				
3. Mejoramiento de la calidad académica				
4. Trabajo conjunto con instituciones de educación Media				
5. Programas de apoyo para estudiantes				
6. Compromiso del núcleo familiar				
7. Gestión de recursos				
8. Trabajo colaborativo entre las IES				

6. Identifique las dependencias que tienen algún nivel de responsabilidad en la planeación, implementación o evaluación de las estrategias, programas o actividades relacionadas con los componentes descritos en la ***Guía para la implementación de la permanencia y graduación en las Instituciones de Educación superior***

   A continuación, frente a cada dependencia descrita, señale los componentes de la guía que han sido incorporados.

Dependencias	Componentes							
	Posicionamiento y formalización	Cultura de la información	Mejoramiento de la calidad académica	Trabajo conjunto con instituciones de educación Media	Programas de apoyo para estudiantes	Compromiso del núcleo familiar	Gestión de recursos	Trabajo colaborativo entre las IES
Rectoría								
Vicerrectoría /Dirección Académica								
Vicerrectoría – Dirección o Unidades de Bienestar Estudiantil o Universitario								
Dirección de Planeación								
Decanaturas – Direcciones de Programa								
Unidad – Dirección de Permanencia								
Unidades de manejo de información Institucional								
Direcciones de admisiones registro y control								
Unidades de atención a los estudiantes								

Otros								
¿Cual?								

Observaciones

7. Sobre la aplicación de la ***Guía para la implementación de la permanencia y graduación en las Instituciones de Educación superior***, señale de 1 a 4, siendo 4 el nivel más alto.

Aspecto	1	2	3	4
Considera que la Guía ha sido un instrumento orientador para el diseño de políticas, programas o estrategias en su institución				
Las herramientas descritas en la Guía han podido ser adaptadas a las necesidades de su institución				

8. Que sugerencia haría para la actualización de la guía de cara a los retos y necesidades actuales de la educación superior:

Sugerencia: